

CRONICA DE LAS SESIONES

RAFAEL BLASCO JIMENEZ
MARIA ROSARIO FERNANDEZ DOMINGUEZ
LUIS FORTEA LARA
AMADOR MARIN VILLALBA
MONTSERRAT MARTINEZ GONZALEZ
VIDAL MUÑOZ GARRIDO
JOSE EMILIO PALOMERO PESCADOR
LUIS PERPIÑAN SANCHEZ

El III Seminario Estatal de Escuelas Universitarias de Magisterio se celebró en Teruel los días 6, 7, 8 y 9 de Abril de 1987, organizado por la Escuela Universitaria de Magisterio de Teruel, perteneciente a la Universidad de Zaragoza.

Destacamos a continuación algunos de los datos más significativos del mismo.

1. COMITE DE HONOR

Fomaron parte del Comité de honor las siguientes autoridades:

- Excmo. Sr. Ministro de Educación y Ciencia, D. José María Maravall Herrero, Presidente del Comité de Honor
- Excmo. Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza, D. Vicente Camerena Badía
- Excmo. Sr. Consejero de Educación y Cultura de la Diputación General de Aragón, D. José Ramón Bada Panillo
- Ilmo. Sr. Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Teruel, D. Ricardo Eced Sánchez
- Excmo. Sr. Gobernador Civil de Teruel, D. Horacio Espina Menéndez
- Ilmo. Sr. Presidente de la Excmo. Diputación de Teruel, D. Isidoro Esteban Izquierdo
- Ilmo. Sr. Director Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia de Teruel, D. Pedro Roche Arnás
- Ilma. Sra. Subdirectora General de Formación Permanente del Profesorado, D^a Montserrat Casas Vilalta
- Ilmo. Sr. Director de la Escuela Universitaria de Magisterio de Teruel, D. Rafael Blasco Jiménez

2. COMISION ORGANIZADORA

La Comisión Organizadora estuvo integrada por ocho profesores de la Escuela Universitaria de Magisterio de Teruel:

- D. Vidal Muñoz Garrido, Coordinador General del Seminario y Profesor Titular de Historia Medieval
- D^a Montserrat Martínez González, Profesora Titular de Historia Antigua
- D. Luis Fortea Lara, Profesor Titular de Filología Española
- D. Rafael Blasco Jiménez, Profesor Titular de Filología Inglesa
- D. Luis Perpiñán Sánchez, Profesor titular de Dibujo
- D. José Emilio Palomero Pescador, Profesor titular de Psicología Evolutiva y de la Educación
- D^a M^a Rosario Fernández Domínguez, Profesora titular de Psicología Evolutiva y de la Educación
- D. Amador Marín Villalba, Profesor titular de Estadística e Investigación Operativa

3. COMITE CIENTIFICO

El Comité Científico del III Seminario estuvo compuesto por los siguientes Profesores de la Escuela Universitaria de Magisterio de Teruel:

- D^a M^a Jesús Abad Laguía, Profesora de Didáctica de la Lengua y la Literatura
- D^a Pilar Abós Olivares, profesora Titular de Didáctica y Organización Escolar
- D^a María Victoria Alvarez Sevilla, Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales
- D. Jesús Bella Bella, Profesor titular de Matemática Aplicada
- D^a María del Carmen Bernad Martínez, Profesora Titular de Didáctica y Organización Escolar
- D. Rafael Blasco Jiménez, Profesor Titular de Filología Inglesa
- D^a María Rosario Fernández Domínguez, Profesora titular de Psicología Evolutiva y de la Educación
- D. Luis Fortea Lara, Profesor Titular de Filología Española
- D^a M^a del Carmen García Martínez de Velasco, Profesora Titular de Didáctica de las Matemáticas
- D. Rafael Lorenzo Alquézar, Profesor Titular de Filosofía
- D. Amador Marín Villalba, Profesor Titular de Estadística e Investigación Operativa
- D^a Montserrat Martínez González, Profesora titular de Historia Antigua

- D^a María Jesús Morales Lamuela, Profesora titular de Didáctica de las Ciencias Experimentales
- D. Vidal Muñoz Garrido, Profesor Titular de Historia Medieval
- D^a Judit Navarro Burriel, Profesora de Didáctica de la Expresión Corporal, Plástica y Musical
- D. Cristóbal Navarro Fuentes, Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación
- D. José Emilio Palomero Pescador, Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación
- D. Luis Perpiñán Sánchez, Profesor Titular de Dibujo
- D. Juan Félix Royo Gracia, Profesor Titular de Didáctica de la Expresión Corporal, Plástica y Musical
- D^a M^a Amparo Sánchez Martín, Profesora Titular de Teoría e Historia de la Educación

4. INSCRIPCIONES

El número de personas inscritas en el III Seminario fue de 390, en su mayoría Profesores de Escuelas Universitarias de Magisterio. Se inscribieron también otros Profesores Universitarios, Profesores de Educación General Básica, Alumnos de Magisterio y otras especialidades cercanas, así como algunos representantes de la prensa especializada en temas de educación y del mundo editorial.

Cabe destacar que estuvieron presentes Altos Cargos del Ministerio de Educación y Ciencia, numerosas autoridades académicas, así como varios miembros de la ya famosa "Comisión XV", responsable de elaborar, por encargo del Consejo de Universidades, el documento inicial de trabajo para la reforma de la formación del profesorado.

Hubo representantes de casi todas las Comunidades Autónomas, procedentes de un total de 45 provincias: Alava, Albacete, Alicante, Asturias, Avila, Baleares, Barcelona, Burgos, Cádiz, Cantabria, Castellón, Ceuta, Ciudad Real, Córdoba, Coruña, Cuenca, Gerona, Granada, Guadalajara, Guipúzcoa, Huesca, Las Palmas de Gran Canaria, León, Lérida, Logroño, Madrid, Málaga, Melilla, Murcia, Navarra, Palencia, Pontevedra, Salamanca, Segovia, Sevilla, Soria, Tarragona, Tenerife, Teruel, Toledo, Valencia, Valladolid, Vizcaya, Zamora y Zaragoza.

5. PROGRAMA

El programa oficial del III Seminario fue el siguiente

Lunes, día 6 de Abril

18 a 19,30 h. Recepción de asistentes y recogida de documentación

- 20 h. Apertura del Seminario
- 20,30 h. Vino de honor
- 22,30 h. Visita a la ciudad

Martes, día 7 de Abril

- 9 h. 1ª Ponencia: "La formación permanente de los maestros"
- 11 a 14 h. Grupos de trabajo
- 16 h. Puesta en común
- 17,30 h. Mesa redonda: "La Administración ante la reforma de los planes de estudio"
- 18,30 h. Encuentro-Coloquio: "La Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado".

Miércoles, día 8 de Abril

- 9 h. 2ª Ponencia: "La investigación en las Escuelas Universitarias de Magisterio"
- 10,30 h. Grupos de trabajo
- 12,30 h. Puesta en común
- 14,30 h. Comida en Albarracín
- 16,30 h. Conferencia-Coloquio: "El CRIET de Albarracín y la Educación en el medio rural"
- 18,30 h. Recepción en el Excmo. Ayuntamiento de Albarracín y visita a la ciudad
- 20,30 h. Vino español

Jueves, día 9 de Abril

- 9 h. 3ª Ponencia: "La reforma de los planes de estudio"
- 10,30 h. Grupos de trabajo
- 12,30 h. 4ª Ponencia: "El futuro de las Escuelas de Magisterio en la nueva estructura universitaria"
- 16 h. Grupos de trabajo
- 17,30 h. Puesta en común
- 19 h. Conclusiones finales
- 20,30 h. Clausura del Seminario

6. SESIONES DE TRABAJO

6.1. Ponencias

Durante el III Seminario se desarrollaron cuatro Ponencias, como se ha podido observar en el programa del mismo. La primera, "La formación permanente del profesorado", estuvo a cargo de la Ilma. Sra. D^a Montserrat Casas Vilalta, Subdirectora General de Formación Permanente del Profesorado. La segunda, "La investigación en las

Escuelas Universitarias de Magisterio", corrió a cargo de D. Ramón Pérez Yuste, Catedrático de la Universidad a Distancia. De la tercera se encargó D. José Gimeno Sacristán, Catedrático de la Universidad de Valencia y Presidente de la conocida Comisión XV, quien disertó en torno a "La reforma de los planes de estudio". La cuarta, finalmente, "El futuro de las Escuelas de Magisterio en la nueva estructura universitaria", estuvo a cargo de D. Martín Rodríguez Rojo y D^a Amparo Pinto Martín, Profesores Titulares de EUM en la Universidad de Valladolid.

El contenido de las Ponencias quedará recogido en las páginas siguientes.

6.2. Mesa redonda

El día 7 se celebró una mesa redonda en torno a "La Administración ante la reforma de los planes de estudio". Coordinada por D. Vidal Muñoz Garrido, Profesor Titular de Historia Medieval en la EUM de Teruel, participaron en ella: la Ilma. Sra. D^a Montserrat Casas Vilalta, Subdirectora General de Formación Permanente del profesorado, y D^a Pilar Bènejam Arguimbau, Profesora Titular de EUM en la Universidad Autónoma de Barcelona.

Durante ella se debatieron los objetivos básicos de la política de formación permanente del profesorado: 1.- Potenciar la participación del mismo en su propia formación permanente. 2.- Planificar programas institucionales que respondan a las necesidades de cambio del sistema educativo. Y 3.- Vertebrar los recursos disponibles en orden a una mayor eficacia de esta formación.

Igualmente se discutieron las líneas de actuación para la formación permanente del profesorado: 1.- Incidir prioritariamente en el centro docente. 2.- Basar la formación permanente en la reflexión teórica sobre el propio ejercicio profesional. 3.- Presentar especial atención a la formación de formadores. 4.- Impulsar la coordinación y colaboración entre los distintos colectivos interesados en la formación permanente del profesorado. Y 5.- Establecer una buena conexión entre formación inicial y formación permanente.

Finalmente se debatió en torno al plan de formación permanente del profesorado del Ministerio de Educación y Ciencia para el curso 1987-1988.

6.3. Encuentros

Durante el III Seminario tuvieron lugar dos encuentros-coloquio.

6.3.1. *La Revista*

El primero estuvo centrado en torno a "La Revista Interuniversitaria de formación del Profesorado" y fue coordinado por D. Martín Rodríguez Rojo. Participaron D. Antonio Gómez Ortiz, D. Juan José Cáceres Arranz y D. José Emilio Palomero Pescador, todos ellos miembros del Consejo de Redacción de la Revista.

Durante él se dio cuenta a la Asamblea de los pasos seguidos hasta la publicación del número 0, cuya presentación se realizó durante este encuentro. Se recordó cómo en el II Seminario, celebrado en Valladolid en 1985, se tomó el acuerdo de sacar a la luz una continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales, quedando responsabilizados de esta tarea un grupo de profesores, que hoy constituyen el Consejo de Redacción de una Revista que, tras múltiples problemas y dificultades, ya es un hecho.

Tras recordar los objetivos de la nueva publicación y sus normas de funcionamiento, recogidas en el número "0", el Consejo de Redacción puso sus cargos a disposición de la Asamblea. Por unanimidad quedó aprobada su gestión, siendo ratificados todos sus miembros hasta el IV Seminario Estatal de EUM.

6.3.2. *El CRIET de Albarracín y la educación en el medio rural*

El segundo encuentro tuvo lugar en Albarracín, en las instalaciones del CRIET, donde el Ilmo Sr. D. Pedro Roche Arnás, Director Provincial del MEC en Teruel, pronunció una conferencia sobre los CRIET, una experiencia educativa en el medio rural que se está llevando a cabo, con carácter único, y con notable éxito, en la provincia de Teruel. Seguidamente se visionó un video sobre estos centros, para finalizar el encuentro con un animado coloquio, en el que se puso de manifiesto la impresión tan positiva que los CRIET produjeron a los asistentes.

6.4. Grupos de trabajo

Durante el III Seminario se crearon trece grupos de trabajo, adscritos a las diferentes ponencias. La coordinación general de los mismos estuvo a cargo de D^a María Rosario Fernández Domínguez y D. José Emilio Palomero Pescador, Profesores Titulares de Psicología Evolutiva y de la Educación en la EUM de Teruel (Universidad de Zaragoza).

Seguidamente expondremos la relación completa de los mismos, con indicación de las personas que coordinaron cada uno de ellos.

A la primera ponencia, "La formación permanente del profesorado", se adscribieron un total de tres grupos. Los dos primeros centraron sus reflexiones en torno a "La formación permanente de los maestros: líneas generales de actuación y objetivos básicos". Fueron coordinados por D^a Monsterrat Martínez González, Profesora Titular

de Historia Antigua de la EUM de Teruel (Universidad de Zaragoza), y D. Antonio Martínez Borrás, Profesor de EGB y Coordinador de la reforma de EGB en Teruel. El Tercer grupo, "Experiencias de formación permanente", fue coordinado por D^a Montserrat Muñoz Diestre, Profesora de EGB y Directora del Centro de Formación de Profesores de Teruel.

A la segunda ponencia, "La investigación en las Escuelas Universitarias de Magisterio", se adscribieron un total de cuatro grupos. El primero de ellos centró su atención en torno a los "Modelos Teóricos de investigación en las EUM", siendo coordinado por D. Manuel Segura Redondo, Profesor Titular de Geología en la EUM de Guadalajara (Universidad de Alcalá de Henares). Los tres restantes analizaron diferentes "Diseños operativos de investigación en las EUM", siendo coordinados por D^a María del Mar del Pozo Andrés, Profesora Titular de la EUM de Guadalajara (Universidad de Alcalá de Henares), D^a Ana Gené Duch, Profesora Titular de la EUM de Lérida (Universidad Autónoma de Barcelona) y D^a Juana Noguera, Catedrática de la EUM de Tarragona (Universidad de Barcelona).

A la tercera ponencia, "La reforma de los planes de estudio", se adscribieron también cuatro grupos. El primero de ellos, coordinado por D^a M^a del Carmen García Colmenares, Profesora de la EUM de Palencia (Universidad de Valladolid), centró sus reflexiones en torno a las "Tendencias actuales en la formación inicial del profesorado: nuevas vías y roles docentes". El segundo, "Los planes de estudio y las áreas de conocimiento: modificaciones y alternativas", fue coordinado por D^a Inés de Gispert Pastor y D^a Isabel Gómez Alemany, profesoras titulares de EUM en Barcelona (Universidades Central y Autónoma respectivamente). El tercero de los grupos centró su atención en torno a "La reforma de las prácticas escolares", siendo coordinado por D^a Martina Pérez Serrano, Profesora Titular de EUM en Madrid (Universidad Autónoma). Finalmente, el cuarto grupo fue coordinado por D^a M^a del Carmen Bernad Martínez, profesora Titular de la EUM de Teruel (Universidad de Zaragoza), interesándose por "La reforma metodológica".

A la cuarta ponencia, "El futuro de las Escuelas de Magisterio en la nueva estructura universitaria", fueron adscritos, por último, dos grupos. El primero de ellos reflexionó en torno a "Las EUM ante su próxima reforma", siendo coordinado por D. Martín Rodríguez Rojo, Profesor Titular de la EUM de Valladolid. El segundo centró sus debates sobre "Los Colegios de prácticas y la Universidad", siendo su coordinadora D^a Amparo Pinto Martín, Profesora Titular de la EUM de Palencia (Universidad de Valladolid).

7. COMUNICACIONES

En la sede del Seminario se recibieron un total de 78 Comunicaciones, que estuvieron en todo momento a disposición de los congresistas. No obstante, algunas no pudieron ser adscritas a ninguno de los grupos de trabajo, ya que el comité científico consideró que no se ajustaban a los objetivos del III Seminario. Otras llegaron fuera de

plazo. En las páginas siguientes únicamente se recogen aquellas que estuvieron adscritas a alguno de los trece grupos de trabajo.

8. OTROS ACTOS

8.1. Recepción, apertura y vino de honor

La recepción de asistentes tuvo lugar el día 6 de Abril, entre las seis y siete y media de la tarde, en los locales de la Dirección Provincial de Cultura de Teruel, cuyas instalaciones habían sido cedidas para la celebración del III Seminario.

Seguidamente, a las ocho de la tarde, se procedió a la apertura del Seminario, que tuvo lugar en el Salón de actos de la Dirección Provincial de Cultura, con presencia del pleno del Comité de Honor.

D. Vidal Muñoz Garrido, Coordinador General de las Jornadas, pronunció el discurso inaugural, del que ofrecemos una transcripción literal en esta monografía.

Seguidamente intervino el Excmo. Sr. D. Vicente Camarena Badía, Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza. Tras analizar la situación actual de la Universidad española y sus planes de reforma, que afectarán a las Escuelas Universitarias de Magisterio, dio la bienvenida a los asistentes en nombre de la Universidad de Zaragoza.

Posteriormente el Ilmo. Sr. D. Ricardo Eced Sánchez, alcalde de Teruel, pronunció un breve y cariñoso discurso en el que dio la bienvenida a los congresistas en nombre de la ciudad.

Finalmente la Ilma Sra. D^a Montserrat Casas Vilalta, Subdirectora General de Formación Permanente del Profesorado, declaró inaugurado el III Seminario Estatal de Escuelas Universitarias de Magisterio en nombre del Excmo. Sr. Ministro de Educación y Ciencia, D. José María Maravall Herrero, cuya representación ostentaba.

Tras el acto inaugural los asistentes se desplazaron al hotel Cristina, donde el Excmo. Ayuntamiento de Teruel les ofreció un vino de honor. Posteriormente los congresistas tuvieron la oportunidad de realizar una visita nocturna a la ciudad, recientemente declarada patrimonio mundial de la humanidad.

8.2. Visita a Albarracín y recepción en su Ayuntamiento

El miércoles día 8 de abril los asistentes al III Seminario se desplazaron a Albarracín, donde pudieron degustar una comida típica de la tierra.

Tras ella asistieron a una conferencia-coloquio, comentada con anterioridad, en las instalaciones del CRIET de esta hermosa villa medieval. Posteriormente visitaron la ciudad, cuyo Excmo. Ayuntamiento les ofreció un vino de honor.

9. CONCLUSIONES Y CLAUSURA DEL III SEMINARIO

Como ya hemos indicado, en el Seminario hubo un total de trece grupos de trabajo, con sus correspondientes coordinadores. Estos mantuvieron diferentes encuentros entre sí y un contacto permanente con la organización, redactando en colaboración con esta última los informes correspondientes. A partir de estos se elaboraron las conclusiones finales que, aprobadas por la Asamblea General, se incluyen en las páginas finales de esta monografía.

Tras la aprobación de las conclusiones, el Ilmo. Sr. Director de la Escuela Universitaria de Magisterio de Teruel, D. Rafael Blasco Jiménez, declaró clausurado el III Seminario.

10. ENTIDADES COLABORADORAS DEL III SEMINARIO

Colaboraron en la organización del III Seminario las siguientes entidades:

- Ministerio de Educación y Ciencia
- Universidad de Zaragoza
- Excma. Diputación Provincial de Teruel
- Excmo. Ayuntamiento de Teruel
- Dirección Provincial de Cultura de Teruel
- Excmo. Ayuntamiento de Albarracín
- Caja de Ahorros de Zaragoza, Aragón y Rioja
- Caja de Ahorros de la Inmaculada
- Canon (Equipos de oficina de Teruel S.A.)

11. EL CARTEL ANUNCIADOR DEL III SEMINARIO

El cartel anunciador del III Seminario fue diseñado por D. Luis Perpiñán Sánchez, Profesor Titular de Dibujo de la Escuela de Magisterio de Teruel. Representando la armonía, el movimiento, la unidad, el encuentro y el dinamismo, su símbolo fue asumido por la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, configurando así la esencia y significado de su portada.

12. PUBLICACION DE LAS ACTAS DEL III SEMINARIO

La Escuela Universitaria de Magisterio de Teruel se comprometió desde el primer momento a publicar las Actas del III Seminario en las páginas de la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Tras un serio esfuerzo, no exento de dificultades, la Escuela de Magisterio de Teruel cumple hoy su promesa, financiando en su totalidad el número dos de esta Revista con cargo a las modestas arcas del III Seminario, cuyo presupuesto total a duras penas superó los dos millones de pesetas.