

17 de Enero de 2006



AUFOP

Asociación

Estatuto

Órganos colegiados

Hacerse socio

**XI CONGRESO**REVISTA  
INTERUNIVERSITARIA

Consejo de Redacción

Último Número

Números publicados

Normas de publicación

REVISTA ELECTRÓNICA

Consejo de Redacción

Último Número

Números publicados

Normas de publicación

RECURSOS

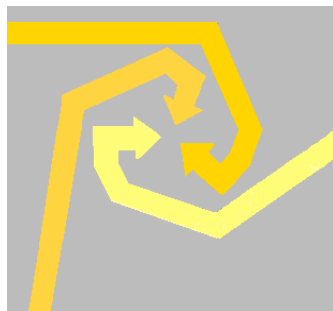
ENLACES

Revistas

Webmaster

Navegadores 4.0 y superiores  
Resolución 800 x 600

» AUFOP » R.E.I.F.P. » números » revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, 5(3) » artículo



D.L. VA-369-99

# Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado

Continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales

ISSN 1575-0965

## Factores contextuales y rendimiento académico

**Cabrera Guillén, Pedro & Galán Delgado Edurne**  
Universidad del País Vasco

### Resumen:

A pesar de que muchos autores consideran el contexto como un componente importante de la motivación, no existen investigaciones que incluyan este factor como una de las variables a medir, centrándose exclusivamente en las características personales del alumno. Con el presente trabajo, perteneciente al proyecto de investigación PI1999-13 del Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza, se espera probar que la satisfacción escolar guarda relación con el rendimiento académico. Se entiende como satisfacción escolar la coincidencia entre la percepción que el alumnado tiene del contexto educativo y la importancia que éste le da a cada aspecto. También se espera probar que un autoconcepto positivo elevado correlaciona con un alto rendimiento académico; y que las expectativas positivas sobre la universidad se asocian a un alto rendimiento académico.

### Abstract:

In spite of lots of authors consider the context like an important component of motivation, there are no investigations that include this factor has a measurable variable, focusing the researches exclusively in the personal characteristics of the student. The present work, relevant to the research project PI1999-13 by the Bask Government – Eusko Jaurlaritza, wants to prove that the school satisfaction is related to academic efficiency. The school satisfaction is understood like the coincidence between the perception that the students have about the educative context and the importance that the students give to each aspect. This research also wants to prove that a high positive self-concept correlates with a high academic efficiency; and that the positive hopes about college are associated to a high academic efficiency.

### Descriptores (o palabras clave):

motivación; rendimiento; autoconcepto; satisfacción y universidad.



**Texto completo**

### Referencia bibliográfica de este documento:

Cabrera Guillén, Pedro & Galán Delgado Edurne (2002). Factores contextuales y rendimiento académico. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 5(3). Consultado el 17 de Enero de 2006 en <http://www.aufop.org/publica/reifp/02v5n3.asp>

Este artículo ha sido consultado 2298 veces

**Recibido el 16/04/02**  
**Aceptado el**

   AUFOP  WWW

**Translate**  http:// into english

Copyright © 1997-2004. Asociación Universitaria de Formación del Profesorado - Todos los derechos reservados