

Manuel Álvarez González es Profesor Titular de la Facultad de Pedagogía, Universidad de Barcelona, en la titulación de Psicopedagogía y en las asignaturas de Orientación Profesional y Orientación y Tutoría en la Educación Secundaria. Principales líneas de investigación: Madurez de la carrera; Orientación y Tutoría en la Enseñanza Media y Superior; Educación Emocional (GROP); Transiciones académicas y laborales (TRALS), especialmente la transición Bachillerato-Universidad; Evaluación de los aprendizajes universitarios (GRAU).

Pedro R. Álvarez Pérez es Profesor Titular de Orientación Profesional en el Departamento de Didáctica e Investigación Educativa de la Universidad de La Laguna. Sus líneas de trabajo se han centrado en los últimos tiempos en el desarrollo de programas de Orientación Sociolaboral y en la Orientación y Tutoría Universitaria. Ha publicado algunos libros centrados en esta temática (*La función tutorial del profesorado universitario; tutoría universitaria*) y ha participado en distintos eventos científicos presentando las experiencias de tutorización llevadas a cabo en la Universidad de La Laguna. Actualmente es Vicedecano de Psicopedagogía, coordinador de la Comisión de Tutorías y director del Servicio de Orientación e Información al Alumnado de la Facultad de Educación.

Rufino Cano González es Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación y Profesor Titular de la Universidad de Valladolid, Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Es autor de diversos libros, capítulos y artículos de Educación relacionados con la Orientación y la Tutoría en la Educación Secundaria y con la Atención a la Diversidad, como por ejemplo: *Bases Pedagógicas de la Educación Especial, El Departamento de Orientación, La atención a la diversidad como punto de partida para el éxito escolar*. Sus actuales líneas de investigación giran en torno a la Tutoría Universitaria, las Competencias Profesionales para la formación de los docentes de Primaria y Secundaria, la Atención a la Diversidad y la Pedagogía Intercultural.

Santiago Castillo Arredondo es desde 1983 docente universitario en materias relativas a la *evaluación de los aprendizajes de los alumnos* en la carrera de Pedagogía, en cursos de doctorado y en Formación del Profesorado. *Líneas de Investigación: evaluación educativa, tutoría, aprendizaje del estudiante, educación a distancia. Publicaciones relacionadas con la evaluación y el aprendizaje: (2003) Evaluación Educativa y Promoción Escolar. Madrid: Pearson Educación; (2004) La práctica evaluadora del profesorado. Primaria y Secundaria. Granada: Grupo Editorial Universitario; (2005) Enseña a estudiar... aprende a aprender. Madrid: Pearson Educación. Cooperación*

internacional: en Bolivia, Perú, Brasil y Ecuador. Ha colaborado en varias universidades iberoamericanas.

Narciso García Nieto es Catedrático de Orientación Educativa de la Facultad de Educación, Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Complutense de Madrid. La trayectoria y los trabajos del autor se inscriben en tres campos de actividad: elaboración de instrumentos de diagnóstico y evaluación; programas de refuerzo y apoyo de aprendizajes; y programas de intervención tutorial. Actualmente es coordinador de un Grupo de Innovación, compuesto por I. Asensio Muñoz, R. Carballo Santaolalla, M. García García y S. Guardia González, todos ellos profesores del Dpto. M.I.D.E de la Universidad Complutense. Últimamente ha dirigido tres proyectos, subvencionados por el MEC, sobre el tema de la tutoría en la universidad: *Guía para la labor tutorial en la universidad en el Espacio Europeo de Educación Superior* (Proyecto EA2004-0160); *Programa de Formación del Profesorado universitario para la realización de la Función Tutorial dentro del marco del Espacio Europeo de Educación Superior* (MECD Proyecto: EA 2005-0027); y *Recursos para la Orientación de los estudiantes. Base de datos para el apoyo del profesorado universitario* (MEC Proyecto EA2006-0020).

Miriam C. González Afonso es Profesora Ayudante del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa de la Universidad de La Laguna. Sus líneas de trabajo se han centrado en la Orientación y la Tutoría Universitaria, participando en distintos proyectos y eventos científicos relacionados con las experiencias de tutorización. Actualmente es miembro de la Comisión de Tutorías y coordinadora del Programa del Compañero Tutor de la Facultad de Educación.

Ángel J. Lázaro Martínez es Catedrático de Orientación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Alcalá (Madrid). Ha ejercido en las universidades Complutense, Autónoma de Madrid y de La Rioja. Es autor de diversas publicaciones (libros, artículos de revista...) sobre orientación educativa, tutoría, orientación profesional y competencias profesionales... Ha dirigido diversas investigaciones españolas y europeas sobre los temas indicados. Entre otras actividades fomentó y dirigió la creación y desarrollo de equipos multiprofesionales sobre Orientación Educativa desde el Ministerio de Educación, en donde ejerció como Director del Gabinete Técnico de Orientación y fue Inspector General de la Orientación Educativa con ámbito estatal.

Georgios Nikolaou es Profesor Auxiliar en la Universidad de Ioannina – Grecia. Sus principales líneas de investigación son: Tutoría en Educación Secundaria y Educación Intercultural.

Luis M. Sobrado Fernández es Doctor en Pedagogía, Catedrático de Universidad de Diagnóstico y Orientación en Educación y autor de varios libros, entre ellos: *Orientación Escolar y Acción Tutorial*; *Diagnóstico en Educación: Teorías, Modelos y Procesos*; *Evaluación Psicopedagógica y Orientación Educativa* y *Calidad educativa de los Centros Docentes: Valoración y Desarrollo*. Sus principales líneas de investigación son: desarrollo profesional de Orientadores Escolares y Profesionales, diagnóstico de la calidad educativa de los centros escolares, evaluación de las competencias profesionales de los Orientadores y Profesores Tutores, y estrategias orientadoras para la diversidad personal, educativa y profesional.