

**Paco Abril Morales** es Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología, Máster en Sociedad de la Información por la Universitat Oberta de Catalunya. Investigador para la Universidad de Girona en proyectos europeos relacionados con el género y la masculinidad. Líneas de investigación: género, masculinidad, educación, mercado de trabajo, sociedad de la información y diversidad sexual.

**Amparo Caballero** es profesora del Departamento de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. En el campo educativo, ha abordado el estudio de las relaciones psicosociales en contextos educativos, aprendizaje cooperativo, conflicto escolar y conductas de riesgo en jóvenes y adolescentes.

**Victoria A. Ferrer y Esperanza Bosch** son doctoras en Psicología y profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad de las Islas Baleares (UIB). Forman parte de la Oficina para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la UIB (como responsable de género y directora, respectivamente). Son autoras de diversos libros e investigaciones desde una perspectiva de género sobre diversas temáticas, incluyendo la violencia de género. Son miembros del grupo de investigación "Estudios de género" de la UIB (que está dirigido por la Dra. Bosch).

**Pilar Folgueiras Bertomeu** es Licenciada y doctorada en pedagogía. Profesora del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE), donde imparte asignaturas vinculadas a la investigación educativa y la educación intercultural. Ha participado en investigaciones centradas en la participación dirigida al cambio social, la ciudadanía activa e intercultural, etc. Fruto de estas investigaciones, ha realizado contribuciones en congresos y ha publicado artículos y materiales didácticos.

**Rosario Isabel Herrada Valverde** es doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Almería (España), lugar donde imparte docencia en la actualidad. Sus principales líneas de investigación y publicaciones giran en torno a la formación del profesorado universitario, la formación inicial del profesorado no universitario y la educación intercultural.

**Inés Massot Lafón** es Licenciada en psicopedagogía y periodismo y doctorada en pedagogía. Profesora del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. Ha impartido distintas materias sobre orientación y multiculturalidad, ha participado en varios proyectos de investigación cualitativa e investigación-acción en el ámbito de la educación intercultural, como miembro del GREDI (Grupo de Investigación en Educación Intercultural) del mismo Departamento. Fruto de estas investigaciones, ha realizado contribuciones en congresos y cuenta con varias publicaciones sobre esta temática.

**Capilla Navarro** es becaria de la Oficina para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la UIB. Es licenciada en Psicología y Psicopedagogía y actualmente alumna de doctorado. Es miembro del grupo de investigación "Estudios de género" de la UIB en cuyas tareas docentes e investigadoras colabora habitualmente.

**Carmen Ramis Palmer** es doctora en Psicología y profesora de la Facultad de Psicología de la UIB. Es colaboradora del grupo de investigación en "Estudios de género". Especialista en Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Autora de diferentes capítulos de libros y comunicaciones a congresos nacionales e internacionales sobre esta temática.

**Juana María Rodríguez Gómez** es Maestra y Doctora en Pedagogía, profesora de Teoría de la educación y de Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación. He desarrollado mi labor investigadora en torno a tres grandes núcleos de trabajo: los valores y las actitudes, la formación del profesorado y la resolución de conflictos en el aula. He participado en proyectos de investigación financiados por la Universidad de La Laguna y por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias así como en el Master Universitario Educar en la Diversidad.

**Gonzalo Romero** es profesor del Departamento de Didáctica de la Escuela Universitaria de Magisterio de la Universidad de Alcalá de Henares. Su campo de investigación se centra fundamentalmente en el marco de la educación política y la organización escolar, destacando sus trabajos sobre participación, cooperación, conflicto y clima social de aula.

**Alfons Romero Díaz** es Doctor en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Profesor Titular de Sociología en la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Girona en los estudios de magisterio. Publicaciones e investigaciones en género y educación, masculinidad, diversidad sexual, estructura social y mercado de trabajo.

**Marta Sabariego Puig** es Licenciada y doctorada en pedagogía. Profesora del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. Ha impartido distintas materias sobre metodología de la investigación

educativa y ha participado en varios proyectos de investigación cualitativa e investigación-acción en el ámbito de la educación intercultural, como miembro del GREDI (Grupo de Investigación en Educación Intercultural) del mismo Departamento. Fruto de estas investigaciones, ha realizado contribuciones en congresos y cuenta con varias publicaciones sobre esta temática.