

## BREVE CURRICULUM VITAE DE LOS AUTORES

M<sup>a</sup> del ROSARIO CERRILLO MARTÍN

Doctora en Ciencias de la Educación. Diplomada en Profesorado de Educación General Básica. Profesora del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la UAM. Ha impartido docencia en E. Infantil, E. Primaria y E. Secundaria. Sus líneas de investigación se centran en la mediación didáctica; el aprendizaje mediado entre iguales; el perfil didáctico del profesor-mediador y los programas para enseñar a pensar. Ha diseñado y aplicado varios programas de intervención socio-cognitiva.

DOLORES IZUZQUIZA GASSET

Doctora en Ciencias de la Educación. Diplomada en Profesorado de Educación General Básica. Profesora del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la UAM. Ha impartido docencia en centros de E. Especial e integración. Orientadora de centro de E. Especial. Sus líneas de investigación se centran en la discapacidad intelectual: S. Down, programas para la mejora de la calidad de vida, instrumentos para evaluación de capacidades, formación para el empleo y la autodeterminación.

PURIFICACIÓN CIFUENTES VICENTE

Profesora del área de MIDE en la Universidad Pontificia de Salamanca. Doctora en Psicopedagogía por la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). En el 2002 realizamos una investigación titulada “Un estudio comparado de los planes de innovación de las Facultades de Educación” gracias a una subvención de acciones con cargo al programa de Estudios y Análisis. Durante el 2003: “El análisis de la implantación de los créditos europeos en la Facultades de Educación” y en el 2004 el presente estudio sobre “El rol del profesorado en el proceso de integración al Espacio Europeo de Educación Superior”, financiados por Caja Duero.

MARÍA TERESA ESQUIVIAS SERRANO

Realizó la Licenciatura en Psicología en la Universidad Autónoma de México, estudió un curso de Posgrado en administración en Harvard University, cuenta con un Diplomado en Docencia Universitaria, mismo que realizó en la Universidad Anáhuac y es Maestra en Educación egresada de esta misma universidad. La docencia es parte importante de su labor profesional (en los diferentes niveles educativos), actividad que realiza desde hace más de 24 años. Así ha sido docente en los siguientes lugares e instituciones: Boston Public Schools, Centro Cultural Universitario UNAM, Universidad Anáhuac, Universidad Popular Autónoma de Puebla y Universidad Autónoma de Nuevo León, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y Universidad Regiomontana. Sus líneas de especialización e investigación son: Metodología de Investigación, Habilidades del pensamiento (Creatividad, Solución de problemas y Toma de decisiones), Psicología Cognitiva, Ética y valores, Capacitación y Desarrollo de Recursos Humanos, Desarrollo organizacional (Habilidades Directivas, Motivación para el trabajo, Liderazgo y Trabajo en equipo), Educación a Distancia, elaboración de cursos y Programas Académicos, Aplicación y Evaluación de Pruebas Psicométricas, entre otros.

ARTURO GONZÁLEZ CANTÚ

Es Ingeniero Químico (1975) en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Maestría en Fisicoquímica (1977) en la División de

Estudios de postgrado de la UANL y Maestría en la Enseñanza de las Ciencias (Especialidad en Química) en las Facultades de Ciencias Químicas y Filosofía y Letras de la misma universidad. Actualmente cuenta con 23 años de experiencia como docente en los niveles Medio Superior, Superior y Postgrado. Es asesor y sinodal de tesis de postgrado, asimismo ha participado como ponente en foros nacionales e internacionales, ha elaborado textos de laboratorio, Química I, III y Termodinámica. Actualmente es el Decano de Química y Física en la Preparatoria #3 de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Sus áreas de investigación y especialización son: Solución de Problemas, Enseñanza de la fisicoquímica, Uso de computadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje, Elaboración de Software Educativo (en solución de problemas), Bajo rendimiento en el aprendizaje, Sistemas abiertos, Rediseño Curricular, Diseño y elaboración de material didáctico para las materias de Física y Química, Construcción del Conocimiento (laboratorio), Creatividad, Tecnología Educativa y Educación a Distancia.

#### MARÍA ROSARIO FERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ

Es profesora Titular (TEU) de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Facultad de Educación de Zaragoza. Es miembro de los Consejos de Dirección y Redacción de la "Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado" y de la "Revista *Electrónica* Interuniversitaria de Formación del Profesorado". Es miembro habitual del Comité Organizador de los congresos sobre formación del profesorado promovidos por la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP).

#### MARÍA PILAR TERUEL MELERO

Doctora en Psicología y profesora Titular (TEU) de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Facultad de Educación de Zaragoza. Es miembro de los Consejos de Redacción de la "Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado" y de la "Revista *Electrónica* Interuniversitaria de Formación del Profesorado".

#### ANTONIO VALERO SALAS

Profesor Titular (TEU) de Psicología Básica en la Facultad de Educación de Zaragoza. Ha sido Director de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Zaragoza.

#### MANUEL MARÍN SÁNCHEZ

Es catedrático de Universidad, del área de Psicología Social. Su docencia se reparte entre las Facultades de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad de Sevilla. Director y fundador del grupo de investigación del PAI HUM 259, sobre estudios en educación y grupos juveniles. Posee investigaciones y publicaciones en el campo educativo, de comunicación social y sobre la juventud en Andalucía. Participa en convenios internacionales sobre estudio de la juventud y educación. Miembro de la WHO (World Health Organization) en temas de educación para la salud a nivel internacional.

#### ANTONIO GARCÍA GUZMÁN

Maestro. Licenciado en Psicopedagogía. Master en RRHH. Estudiante de segundo curso de doctorado en la universidad de Granada: currículum, profesorado e instituciones educativas. Becario predoctoral de Investigación en la Universidad de

Granada. Líneas de investigación: expresión escrita, interculturalidad, formación del profesorado.

ELENA JIMÉNEZ GARCÍA, GLORIA FERNÁNDEZ VALLEJO, ANA CAMPOS PINEDA y CARMEN PINEDA CLAVAGUERA.

Conforman un grupo de trabajo multidisciplinar constituido por los Departamentos de Didáctica de la Lengua y la Literatura y Psicología y por Cruz Roja Juventud de Soria. Sus principales líneas de investigación son los valores de interculturalidad en la docencia, la enseñanza del español como lengua extranjera y las estrategias metodológicas que deben desarrollarse para afrontar los retos de una aula multicultural.

M<sup>a</sup> DEL CARMEN MARTEL DE LA COBA

Soy profesora del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa de la Universidad de La Laguna e imparto docencia de la asignatura "Organización y Gestión de Centros Educativos" en 2º de Pedagogía. Mis intereses investigadores han estado centrados en la amplia temática de Género y Educación. Sobre ello en el año 2003 defendí mi tesis doctoral titulada "Entre el silencio y los afectos: Etnografía sobre el papel de las mujeres (maestras) en la escuela"

ANA M<sup>a</sup> VEGA NAVARRO

Soy profesora del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa de la Universidad de La Laguna e imparto docencia de la asignatura "Didáctica General" en 1º de Pedagogía. Mis intereses investigadores han estado centrados en la formación del profesorado de Educación Infantil, el constructivismo y la perspectiva de la Investigación-Acción, en la que destacan varias publicaciones a nivel nacional. Mi tesis doctoral estuvo centrada en la construcción del conocimiento de niños y niñas en Educación Infantil.

JESÚS MUÑOZ PEINADO

Doctor en Ciencias de la Educación, es en la actualidad profesor de la Universidad de Burgos, donde imparte docencia en la Facultad de Humanidades y Educación. Su trayectoria profesional ha discurrido por los caminos de la acción educativa directa con menores marginados, adolescentes del medio rural y los últimos 20 años está dedicado a la formación de futuros maestros y educadores sociales. Sus temas preferentes o líneas de investigación están vinculados a la clarificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los niños de Educación Infantil y los que van a ser sus educadores; interesándose concretamente por la docencia y aprendizaje significativo de éstos últimos, especialmente por las condiciones que favorezcan una mayor vinculación entre la teoría y la práctica.

ROSA M<sup>a</sup> SANTAMARÍA CONDE

Diplomada en Profesorado de E.G.B., Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, y Doctora en Pedagogía por la Universidad de Burgos. Durante once años ha ejercido como maestra en distintos centros públicos. Desde 1999 es profesora de la Universidad de Burgos, actualmente como PTEU. Las principales líneas de investigación se centran sobre todo en la educación en valores, así como en la organización y gestión de centros educativos.

JULIA BORONAT MUNDINA

Catedrática de Escuela Universitaria de Educación. Principales líneas de investigación: Docencia y tutoría en la universidad. Orientación y tutoría en los niveles educativos no universitarios. Curriculum de Educación Infantil. Educación Social.

NIEVES CASTAÑO POMBO

Profesora titular de Escuela Universitaria de Educación. Principales líneas de investigación: Docencia y tutoría en la universidad. Orientación y tutoría en los niveles educativos no universitarios. Educación para el consumo

ELENA RUIZ RUIZ

Profesora titular de Escuela Universitaria de Educación. Principales líneas de investigación: Docencia y tutoría en la universidad. Orientación y tutoría en los niveles educativos no universitarios. Educación para el desarrollo

CORTÓN DE LAS HERAS, M<sup>a</sup> TERESA

Doctora y Licenciada en H<sup>a</sup> del Arte, Licenciada en H<sup>a</sup> Contemporánea, Licenciada en Ciencias de la Educación, Diplomada en Magisterio por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrática de Escuela Universitaria de H<sup>a</sup> del Arte de la Universidad de Valladolid. Es autora de diversos libros y artículos en el ámbito del patrimonio histórico-artístico y de la Educación Superior. Su línea de investigación es el Patrimonio histórico-artístico.