
AUTORES

Carme Armengol Asparó (1959) es Maestra, Pedagoga y Doctora en Ciencias de la Educación. Trabaja como profesora en el Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona. Miembro del Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO), colabora en diversas investigaciones y proyectos que tienen como objetivo la mejora y el desarrollo de las organizaciones. Entre sus textos publicados destacamos *La cultura de la colaboración. Reto para una enseñanza de calidad*.

África M^a Cámara Estrella es Doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Jaén. En la actualidad es profesora colaboradora del área de Teoría e Historia de la Educación del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén. Su línea de trabajo es la *Educación en valores* en la formación de maestros y docentes de Secundaria, y *Valores en la educación familiar*.

Diego Castro Ceacero (1972) es profesor del Departamento de Pedagogía Aplicada de la UAB desde hace diez años. Ha cursado estudios de Educación Social y de Pedagogía. Posee un Máster en Dirección de Recursos Humanos y es Doctor en Ciencias de la Educación. Sus principales líneas de trabajo inciden especialmente en la Universidad como objeto de estudio y sus dinámicas principales: dirección, cambio, políticas formativas, etc. Es miembro del equipo de investigación CCUC de la UAB. También ha desarrollado su labor profesional en el ámbito de la gestión de instituciones y proyectos de animación sociocultural en el ámbito municipal.

Jordi L. Coiduras Rodríguez es Doctor en Psicopedagogía por la Universidad de Lleida. En la actualidad es profesor asociado a tiempo completo de la Universidad de Lleida. Ha impartido diferentes asignaturas en las titulaciones de Maestro, Psicopedagogía, Curso de Cualificación Pedagógica, Máster Interuniversitario en Tecnología Educativa, además del doctorado interdepartamental de la Universidad de Lleida. Sus líneas de investigación son las prácticas de Magisterio, Competencias y e-learning. Pertenece al Grupo Competencias, Tecnologías, Educación y Sociedad (COMPETECS) de la Universidad de Lleida y es miembro del Grupo *Recherche Interuniversitaire sur l'Apprentissage en Alternance* (GRAAL: Universidad de Montréal, Universidad de Trois Rivières de Québec, Universidad de Sherbrooke de Québec).

Ramón Cózar Gutiérrez (Alicante, 1977) es Doctor en Historia y profesor ayudante en la Universidad de Castilla-La Mancha. Ejerce su docencia en la E. U. de Magisterio de Albacete, en la que es Secretario Académico y coordinador del proyecto de innovación docente de implantación de los créditos ECTS en la titulación de Maestro de Educación Primaria.

María del Mar Duran Bellonch (1972) es Doctora en Pedagogía y profesora lectora del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona. Su campo de investigación y docencia se centra en el ámbito de la organización de instituciones educativas, siendo de su especial interés y dedicación los elementos del sistema de relaciones interpersonales en dichas organizaciones. Concretamente, en la actualidad participa en diversas investigaciones relacionadas con: el desarrollo organizativo y el rendimiento académico en los centros docentes, la gestión de las mujeres en la Universidad y la gestión del conocimiento entre profesorado a través de medios telemáticos.

Miquel Àngel Essomba Gelabert (1971) es Doctor en Pedagogía y profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB. En esta misma Universidad forma parte del grupo de investigación EDO, coordina el Máster Oficial en Educación Intercultural y dirige el grupo de investigación ERIC en el marco del Instituto de Ciencias de la Educación. Es Director de Formación de Formadores en Educación Intercultural del Consejo de Europa e investigador experto en diversidad cultural de esta misma institución. Es a su vez director de la revista *Perspectiva escolar* de la Asociación de Maestros Rosa Sensat y de diversos proyectos pedagógicos de la Fundación Jaume Bofill. Forma parte de distintos comités nacionales e internacionales relacionados con la educación y la formación del profesorado.

Mònica Feixas Condom (1970) es Pedagoga y Doctora en Ciencias de la Educación por la UAB. Posee un Máster en Administración de la Educación por el Teachers College (Columbia University, EUA). Es profesora del Departamento de Pedagogía Aplicada, miembro del Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO) y del grupo de investigación sobre el Cambio de Cultura en la Universidad (CCUC). Imparte docencia y participa en investigaciones relacionadas con el cambio y la innovación en las organizaciones educativas y la formación del profesorado.

Joaquín Gairín Sallán (1952) es Maestro, Trabajador Social, Pedagogo, Psicólogo y Doctor en Ciencias de la Educación. Es Catedrático del Área de Didáctica y Organización Escolar en el Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona. Director del Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO) y de diversas investigaciones nacionales e internacionales que tienen

como objetivo la mejora y el desarrollo de las organizaciones. Es además consultor nacional e internacional en materia educativa. Dirige entre otras las colecciones *Compromiso con la Educación* de la editorial Praxis y Colección Síntesis Educación de la editorial Síntesis. Entre sus textos publicados destacamos *La descentralización educativa. ¿Una solución o un problema?*, *European Handbook of Human Rights Education in Technical Education and Vocational Training* y *La Organización Escolar. Contexto y texto de actuación*.

Azucena Hernández Martín (1969) es Doctora en Pedagogía desde el año 1999, y en la actualidad se encuentra desempeñando el puesto de profesor ayudante doctor en la Universidad de Salamanca, desde el Departamento de Didáctica, Organización y MIDE. Sus líneas de investigación se orientan a temas relacionados con los modelos y estrategias de formación del profesorado, la evaluación de medios didácticos y la formación del profesorado para la integración de las TIC en el curriculum. Estas temáticas son desarrolladas también a través de las distintas asignaturas que imparte en las titulaciones de la Facultad de Educación y su participación en cursos de doctorado y postgrado. En la actualidad es Vicedecana de Estudiantes y Movilidad.

Antonia López Martínez es profesora titular de Universidad, perteneciente al Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Centra su labor investigadora en los aspectos organizativos de los centros educativos para atender la diversidad y los intereses de los alumnos.

Rosario Mérida Serrano es profesora titular del Departamento de Educación, Área de Didáctica y Organización Escolar, de la Universidad de Córdoba. Maestra de Educación Infantil, profesora del Departamento de Educación de la Universidad de Córdoba, Vicedecana de Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, Directora de EEES de la Universidad de Córdoba, Coordinadora Externa del Plan de Formación del Profesorado Universitario Andalúz organizado por la UCUA (Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas), responsable institucional del Proyecto para la elaboración de las Guías Docentes Comunes y Específicas de la Titulación de Ed. Infantil y Psicopedagogía, así como del Proyecto para la implantación de la Experiencia Piloto en créditos ECTS de la titulación de Educación Infantil, financiado por la Junta de Andalucía (2004-05). Sus líneas de investigación prioritarias son: Educación Infantil, investigación cualitativa, formación docente y Educación Superior y convergencia europea.

Marita Navarro Casanoves (1949) es licenciada en Filosofía y Letras en la especialidad de Pedagogía por la Universidad de Barcelona. Directora del Centro de Infantil, Primaria y Secundaria Escola Mestral de Sant Feliu de Llobregat desde 1975 hasta el 2004. Actualmente es profesora de ESO y Bachillerato en el mismo centro y profesora asociada del Departamento de Pedagogía Aplicada UAB desde el curso 1983. Miembro del consejo de redacción de la revista *Organització i Gestió Educativa* del FEAC. Su publicación más reciente es *Conocer el grado de satisfacción de las familias*. Praxis on line gestiondecentros.com

Pablo Palomero Fernández es Licenciado en Historia, Licenciado en Psicología y Educador Social. Ha recibido formación personal en la escuela PRH y ha seguido los cursos básico y superior de Terapia Gestalt para la formación de psicoterapeutas. Su labor profesional se ha centrado en el campo de la Psicología y la Educación Social. Actualmente es profesor asociado en el Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza y Coordinador del Área de Pedagogía y Sensibilización Social de SOS Racismo Aragón. En dicha entidad ha desarrollado diversos programas de prevención del racismo dirigidos al alumnado de Educación Primaria y Secundaria, ha dirigido el programa de Formación del Profesorado y ha coordinado la investigación y el libro *Inmigración y educación en la ciudad de Zaragoza* (2005). Colabora además con diferentes entidades desarrollando actividades de formación dirigidas a profesores y educadores.

Anunciación Quintero Gallego (1946) es Doctora en Ciencias de la Educación y actualmente se encuentra desempeñando el puesto de profesora titular del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y MIDE de la Universidad de Salamanca. Sus líneas de investigación prioritarias se centran en la innovación curricular, el desarrollo profesional del docente y la integración de las Nuevas Tecnologías en el curriculum, temáticas que también desarrolla de modo amplio a través de sus actividades docentes.

Manuel Jacinto Roblizo Colmenero (1962) es profesor TEU de Sociología en la Universidad de Castilla-La Mancha. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Filosofía) y Doctor en Ciencias Políticas y Sociología. Sus líneas actuales de investigación se orientan hacia la sociología de la educación.

Juana María Rodríguez Gómez ha desarrollado su labor investigadora en torno a tres grandes núcleos de trabajo: los valores y las actitudes, la formación del profesorado y la resolución de conflictos en el aula. Autora de libros y artículos relacionados con esta temática, ha participado en proyectos de investigación financiados por la Universidad de La Laguna y por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, así como en el Master Universitario Educar en la Diversidad.

Marina Tomás Folch (1956) es Doctora en Filosofía y Letras, sección Pedagogía. Profesora titular de Didáctica y Organización Escolar. Directora del Departamento de Pedagogía Aplicada. Miembro del grupo EDO. Autora de diversos libros y artículos sobre organización de instituciones educativas, dirección de centros e innovación educativa.

Elisa Usategui Basozabal es profesora de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad del País Vasco–EHU. También imparte docencia en el Curso de Aptitud Pedagógica y en el *Master de Igualdad de Mujeres y Hombres. Agentes en igualdad en Administración, Empresa y Educación*, ambos de la UPV–EHU. Miembro del Departamento de Sociología de dicha universidad. Sus trabajos de investigación han girado fundamentalmente en torno a la Sociología de la Educación (*Durkheim: Conflicto y Educación*, 2005; *Implicaciones socioeducativas de los análisis sociolingüísticos de Basil Bernstein*, 2003) y las cuestiones de género (*Comunidad y género en Alexis de Tocqueville*, 2003). Sus investigaciones actuales tratan de los problemas de cohesión social suscitados por el desarrollo de una sociedad individualizada y globalizada. Ha participado también en obras colectivas como *Lur Entziklopedia Tematikoa* (1999) y *Hezkuntza Euskal Herrian aztergai* (2006). Y junto con Ana Irene del Valle ha publicado *La escuela sola: Voces del profesorado* (2007) y *Mujeres e ingeniería* (2007).

Ana Irene del Valle Loroño es Socióloga y profesora del Departamento de Sociología en la Universidad del País Vasco–EHU. La sociología de los valores es una de las áreas en las que investiga. Es coautora de algunos informes sobre valores y actitudes de los jóvenes (*Jóvenes Vascos 1990* y *Jóvenes Españoles 1994*). También ha publicado varios artículos en torno al tema, entre los que destacan: *Género como valor, género de los valores y valores de género* (1996), *Coyunturas vitales y visiones del mundo en los jóvenes* (2001). Actualmente está interesada en los procesos de transmisión en valores en la sociedad individualizada. Ha participado también en las obras colectivas como *Lur Entziklopedia tematikoa* (1999) y *Hezkuntza Euskal Herrian aztergai* (2006). Y junto con Elisa Usategui ha publicado *La escuela sola: Voces del profesorado* (2007) y *Mujeres e ingeniería* (2007).