

Lorenzo Jesús Blanco Nieto es profesor titular de la Universidad de Extremadura en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas. Sus líneas de investigación se relacionan con la didáctica de las Matemáticas, la formación inicial del profesorado, la divulgación científica y pedagógica de las Matemáticas.

María del Rosario Castañón Rodríguez es Profesora Titular de Música de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid (España). Doctora Honoris Causa por el Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa y Licenciada en Filología Hispánica y Musicología. Sus líneas de investigación se centran en la formación inicial de maestros en educación musical, la didáctica musical en educación infantil y primaria, las agrupaciones musicales y la historia de la educación musical.

Luis Carlos Contreras González es profesor titular de Didáctica de la Matemática en la Universidad de Huelva. Sus líneas de investigación se relacionan con el campo del desarrollo profesional docente aplicado a la especialidad de Matemáticas, la formación del profesorado, la investigación sobre la docencia, etc.

Alejandra Cortés es profesora de la Universidad de Zaragoza en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico Educativo. Maestra en Educación Especial, Licenciada y doctora en Psicopedagogía. Sus líneas de investigación se relacionan con la educación en valores, la orientación profesional, las nuevas tecnologías y el desarrollo moral.

Eduardo Fernández Rodríguez es Doctor en Pedagogía por la Universidad de Oviedo. Ha sido Becario Predoctoral de la FICYT (Asturias) entre el 2003-2007, periodo en el que participó como docente en formación en la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Oviedo dando clases en las asignaturas de “Programas de Intervención en Educación Escolar” y “Formación y Actualización de la Función Pedagógica”. Además, ha participado en el proyecto de alfabetización nacional “Yo si puedo” llevado a cabo por la organización Barrios de Pie en Argentina. Actualmente desarrolla su labor docente en el departamento de Pedagogía de la Universidad de Valladolid. Su campo de interés se centra en la formación de formadores, los procesos de enseñanza-aprendizaje, la didáctica universitaria y el psicoanálisis aplicado a la educación.

Olaia Fontal Merillas es profesora titular de educación plástica en la Facultad de Educación y Trabajo Social en la Universidad de Valladolid. Licenciada en Bellas Artes e Historia de Arte, es doctora en Ciencias de la Educación. Su campo de interés se centra en la educación artística y su didáctica, la formación inicial del profesorado y la educación visual, el patrimonio artístico, etc.

Teresa García Gómez es Doctora en Pedagogía, profesora de la Universidad de Almería. Ha participado en distintos proyectos, tanto nacionales como internacionales, siendo en su mayoría Proyectos I+D, entre los que cabe destacar: “Análisis de la participación del alumnado en el desarrollo del currículum”, “La mujer en la dirección de los centros escolares: estudio de las barreras que dificultan el acceso a la dirección y análisis cualitativo de los procesos implicados en la puesta en práctica de las políticas de gestión y liderazgo escolar”, y “Juventud e internet: escenarios socioeducativos y de ocio de la sociedad de la información”. Las líneas de investigación son: coeducación, relaciones de poder, educación y género, alternativas pedagógicas y educación democrática.

Eduardo García Zamora es profesor asociado de la Escuela de Educación de Soria donde, actualmente, imparte clases en el área de Didáctica y Organización Escolar. Actualmente se encuentra realizando el trabajo de investigación, donde desarrolla un trabajo en torno a la integración educativa de las Nuevas Tecnologías.

Iván Jorrín Abellán es profesor de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid. Licenciado en Psicopedagogía y maestro por Educación Especial, ha sido premio extraordinario de Doctorado, becario Fullbright en Estados Unidos. Es miembro del grupo de investigación GSIC-EMIC, y ha participado en numerosos proyectos de investigación relacionados con las nuevas tecnologías, el aprendizaje colaborativo apoyado por ordenador, la evaluación educativa centrada en el evaluando, etc., a partir de los cuales ha desarrollado buena parte de sus publicaciones.

Nieves Ledesma Marín es profesora titular en la Universitat de València, donde imparte clases en la Escuela de Magisterio. Licenciada en Psicología y Pedagogía, y doctora en Pedagogía. Sus líneas de investigación se relacionan con la integración de la problemática audiovisual en la escuela, la formación inicial de profesorado, la enseñanza audiovisual desde una perspectiva de género y la didáctica crítica.

Concepción Medrano es Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad del País Vasco, y Licenciada en Psicología y Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid y Master en Psicología Infantil por la Universidad de Ginebra. Es profesora titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad del País Vasco donde, también, ha sido directora de dicho Departamento. Ha trabajado en el área de valores desde el enfoque cognitivo-evolutivo con varias

publicaciones nacionales e internacionales en este ámbito, así como en la evaluación de valores en la enseñanza secundaria.

April Munson es profesora asistente de Artes visuales en la Universidad de Kennesaw en Estados Unidos, en donde desarrolla su trabajo también como coordinadora de prácticas. Su trabajo de investigación se centra en el asesoramiento y evaluación de las clases de artes visuales.

Santiago Palacios es profesor en la Escuela de Magisterio de Donostia (San Sebastián) dentro del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Licenciado en Psicopedagogía. Su actividad investigadora se relaciona con la desobediencia civil, el desarrollo sociomoral, las variables psicodidácticas de las nuevas tecnologías, etc.

Rebeca Soler Costa es Licenciada en Filología Inglesa, Licenciada en Psicopedagogía y Diplomada en Magisterio (Lengua Extranjera, Inglés). Doctorado en Lingüística General e Hispánica. Ha trabajado como profesora contratada TP 6 en la Facultad de Filosofía y Letras, en el Departamento de Filología Inglesa y Alemana de la Universidad de Zaragoza. Ha participado en varios proyectos europeos: Portfolio Europeo de las lenguas. Es profesora en la Universidad de Zaragoza, en el Departamento de Ciencias de la Educación, en la Facultad de Educación.

Marco Augusto Zapata Esteve es profesor en la Facultad de Educación de la Universidad de Piura (Perú). Ha trabajado en trabajos relacionados con la enseñanza de las Matemáticas, la formación del profesorado y el diseño curricular.