

**Minerva Amorim** es Máster en Actividad Física Adaptada por la Universidad de Porto (Portugal). En la actualidad es alumna del curso de doctorado en Ciencias del Deporte de la Facultad del Deporte de dicha universidad. Es Profesora en la Facultad de Educación Física y Fisioterapia de la Universidad Federal de Amazonas (Brasil), impartiendo docencia en el Programa de Actividad Motora para personas con Discapacidad (PROAMDE).

**José M<sup>a</sup> Arribas Estebaranz** es Profesor del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Valladolid, en la Escuela Universitaria de Magisterio de Segovia. Es licenciado y doctor en Filosofía y Letras (Filología Hispánica), diplomado en magisterio, licenciado y doctor en psicopedagogía. Esta segunda tesis doctoral, al igual que su principal línea de investigación, está estrechamente relacionada con el fracaso escolar, la calidad educativa y la evaluación –personal e institucional- en el contexto escolar y en el ámbito universitario. Actualmente participa en un proyecto de investigación sobre la docencia universitaria ante el Espacio Europeo de Educación Superior y la formación del profesorado.

**Alejandra Boni Aristizábal** es Doctora en Derecho por la Universidad de Valencia y profesora Titular de Escuela Universitaria de Cooperación al Desarrollo de la UPV. Es directora del Master en Políticas y Procesos de Desarrollo de la UPV. Profesora invitada de la Universidad Católica de Minas Geraes (Brasil), la Universidad de Camagüey (Cuba) y la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador y del Insitute of Development Studies de Sussex (UK). Investigadora en educación para el desarrollo en el ámbito universitario, ha co-dirigido la investigación “La Educación para el Desarrollo y las Administraciones Públicas Españolas” por encargo de la Oficina de Planificación y Evaluación del Ministerio de Asuntos Exteriores. También ha participado en la redacción de la estrategia de educación para el desarrollo de la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional. Asimismo, ha participado en investigaciones sobre migraciones y desarrollo en Marruecos.

**Maria Carme Boqué Torremorell**, profesora de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport de la Universitat Ramon Llull (Barcelona), imparte asignaturas del grado de maestro y coordina un postgrado en mediación y un máster de liderazgo en el ámbito socioeducativo. Ha colaborado con la administración educativa en temas relacionados con la convivencia y las competencias sociales y ciudadanas y tiene diversas publicaciones sobre cultura de paz, mediación, ciudadanía y convivencia.

**Manuel Botelho** es Doctor en Ciencias del Deporte por la Universidad de Porto (Portugal). Es también profesor en la Facultad del Deporte de dicha universidad, impartiendo la asignatura de “Aprendizaje y control motor”, junto con “Metodología de la Gimnasia”. También es miembro investigador del laboratorio de Aprendizaje y Control Motor (LACM) de dicha facultad.

**África M<sup>a</sup> Cámara Estrella** es Doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Jaén. En la actualidad es profesora Contratado Doctor del Área de Teoría e Historia de la Educación, del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén. Su línea de trabajo es la “Educación en valores” en la formación de maestros y docentes de Secundaria, y “Valores en la educación familiar”.

**David Carabias Galindo** es Diplomado en Magisterio, especialidad Educación Musical. E. U. Magisterio de Segovia (UVA). 1997. Licenciado en Historia y Ciencias de la Música. Facultad de Filosofía y Letras de Valladolid (UVA). 1999. Profesor de Piano, Conservatorio Profesional de Música de Segovia. 1995. Profesor de Didáctica de la Expresión Musical. E. U. Magisterio de Segovia (UVA) desde 2000. Profesor Titular de Didáctica de la Expresión Musical. E. U. Magisterio de Segovia (UVA). 2007. Director de la E. U. Magisterio de Segovia (UVA). Desde 2008. Actualmente participa en un proyecto de investigación sobre la docencia universitaria ante el Espacio Europeo de Educación Superior y la formación del profesorado.

**Rui Corredeira** es Doctor en Ciencias del Deporte por la Universidad de Porto (Portugal) y Profesor en la Facultad del Deporte de dicha universidad. Imparte las asignaturas de “Deporte para poblaciones especiales”, “Metodología I”, “Metodología II” y “Metodología III”. Es el Director del Departamento de Actividad Física Adaptada de la facultad a la que pertenece, y miembro del Equipo Decanal de dicha Facultad del Deporte.

**Andrés Escarbajal Frutos**, Doctor Europeo en Pedagogía, con Premio Extraordinario de Licenciatura y Premio Extraordinario de Doctorado en Educación, Especialista Universitario en Mediación Intercultural. Está desarrollando su investigación en el campo de la Educación Intercultural, la Educación Inclusiva, el Trabajo colaborativo, Técnicas cualitativas en Educación, la Formación del Profesorado, el Asesoramiento y la Mediación.

**Laura García Raga**, profesora de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València, imparte docencia en las titulaciones de Pedagogía, así como en el Diploma de Mediación en la Intervención Socioeducativa y en el master de Mediación Intercultural y Participación ciudadana. Ha desarrollado una trayectoria de investigación centrada en temáticas relativas a la convivencia escolar, publicando como resultado diversos artículos y libros.

**Francisco Alberto García Sánchez** es Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección de

Psicología, por la Universidad de Murcia, Junio de 1989. Catedrático de Universidad del Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Murcia. Coordinador del Departamento de Documentación, Investigación y Desarrollo de la *Asociación para el Tratamiento del niño con Parálisis Cerebral* (ASTRAPACE) de Murcia (desde 1994 hasta la actualidad). Coautor de múltiples publicaciones sobre Atención Temprana, Biopatología de la Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales, en distintas revistas del sector, con más de 80 publicaciones sobre estos temas y más de un centenar de contribuciones a eventos científicos de diversa índole. Ponente invitado en Masters y Cursos de Formación sobre Discapacidad, Atención Temprana y Educación Especial en distintas Universidades españolas.

**Mari Paz García Sanz** es Doctora en Pedagogía y profesora titular del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Murcia, en la que actualmente ocupa el cargo de Coordinadora de Convergencia Europea. La evaluación de alumnos, profesores y programas educativos, los enfoques de aprendizaje y enseñanza y el Espacio Europeo de Educación Superior son sus principales líneas de investigación, cuyas temáticas han sido objeto de proyectos de investigación, publicaciones, aportaciones a Congresos, impartición de cursos y dirección de tesis doctorales.

**Sara García Sastre** es Profesora Asociada en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid, imparte la asignatura de TIC aplicadas a la Educación. Es miembro del Grupo de Investigación Reconocido GSIC-EMIC y del Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación (CETIE-UVa). Hasta el momento ha desarrollado su actividad investigadora en el área de TIC con tareas de evaluación en entornos educativos basados en CSCL (Computer Supported Collaborative Learning) en Educación superior.

**Inmaculada González Falcón** es Doctora en Psicopedagogía y Profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva en la categoría de Ayudante Doctor. Sus principales líneas de investigación se desarrollan en el campo de la educación intercultural y de la educación infantil. En ambas aborda el tema la relación familia-escuela, incidiendo especialmente en el estudio de las variables organizativo-didácticas. Participa, desde su creación, en el proyecto de innovación “La ciudad del Arco Iris”.

**Iván M. Jorrín Abellán** es Doctor por la Universidad de Valladolid y Profesor Contratado Doctor en el Departamento de Pedagogía de la misma universidad. Es miembro del Grupo de Investigación Reconocido GSIC/EMIC y Director del Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación (CETIE-UVa). Su principal línea de investigación se centra en los procesos de formación mediados por Tecnologías de la Información y la Comunicación, con especial énfasis en la evaluación educativa de estos escenarios. Es autor de más de 30 publicaciones científicas nacionales e internacionales y ha participado en más de 15 proyectos de investigación regionales, nacionales y europeos.

**Juan Manuel Mañeru Cámara** es profesor asociado del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Valladolid, y jefe del departamento de Educación Física en el IES Recesvinto en Venta de Baños (Palencia), ha publicado trabajos relacionados con el currículum en la Educación Física.

**Javier J. Maquilón Sánchez**, es Diplomado en Magisterio, Licenciado en Pedagogía y Doctor en Pedagogía por la Universidad de Murcia. Profesor del Departamento MIDE cuyas principales líneas de investigación se centran en la identificación de los enfoques de aprendizaje de los estudiantes a nivel de primaria, secundaria y universidad, además de la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, del profesorado y de los programas que mejoren las habilidades en el estudio. Ha participado y coordinado diversos proyectos de innovación educativa orientados al EEES, impartido ponencias, cursos de formación de profesorado, presentado comunicaciones y publicado artículos, libros y capítulos de libro sobre ésta y otras temáticas.

**Lucio Martínez Álvarez** es Licenciado en Educación Física, profesor titular de escuela universitaria en el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Valladolid, ha publicado numerosos trabajos relacionados con el currículum en la Educación Física, la investigación sobre el cuerpo y el movimiento.

**María José Martínez Segura** es Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía). Diplomada en profesorado de EGB (especialidad de Ciencias y de Pedagogía Terapéutica). Docencia Universitaria: Profesora Titular de Universidad (Biopatología Infantil y Juvenil), Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Educación. Universidad de Murcia. Líneas de Investigación: Atención a la Diversidad: Estimulación y Plurideficiencia / TICs y diversidad (TecnoNEE) / Innovación, webs didácticas y Docencia Universitaria. Producción Científica: Artículos en revistas, libros y capítulos. Comunicaciones y ponencias invitadas en congresos nacionales e internacionales, autoría de webs didácticas.

**Jesús Molina Saorín** es Doctor Europeo en Pedagogía por la Universidad de Murcia y Máster en síndrome de Down. Es Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de dicha universidad. Imparte la asignatura de “Bases Pedagógicas de la Educación

Especial” vinculada al título de Educación Física. Sus publicaciones científicas están vinculadas a la atención a la diversidad, la discapacidad intelectual, el entrenamiento y las personas con síndrome de Down.

**Inés Monreal Guerrero** es Funcionaria de carrera del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria del área de Música, profesora Asociada de la Universidad de Valladolid, integrante en el equipo de autores del área de Música de la editorial **ANAYA**. Asesora de Formación del Centro de Formación e Innovación educativa de Segovia. Doctoranda de la Universidad de Valladolid actualmente trabajando en la línea de investigación TIC sobre la Pizarra digital Interactiva en el área de música en la provincia de Segovia. Forma parte del proyecto de investigación “La evaluación formativa en el proceso de convergencia hacia el Espacio Europeo de Educación Superior”. Universidad de Valladolid. Curso 2009/2010.

**Ana M.<sup>a</sup> Rico Martín** es Profesora titular de la Universidad de Granada, ejerce su labor docente e investigadora en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Ha participado en numerosos proyectos de educación subvencionados tanto de investigación como de innovación docente y en planes y equipos de trabajo relacionados con el EEES. Asimismo, es autora de diferentes trabajos publicados relacionados con su área y línea de investigación, que actualmente se centra en la educación bilingüe y la adquisición del español como LE / L2.

**Henar Rodríguez Navarro** es Maestra en Educación Primaria (Escuela Universitaria de Educación de Palencia), Licenciada en PsicoPedagogía y Doctora por la Universidad de Valladolid, Especialista en Educación Intercultural (Univ. Valladolid) y Master en Intervención Psicológica en Contextos Educativos (Univ. Complutense de Madrid). Imparte clases como profesora ayudante doctora en la Universidad de Valladolid (Dpto. de Pedagogía) de Currículo y Sistema Educativo y Educación para la Paz. Sus líneas de investigación se relacionan con migración y escuela y la etnografía educativa.

**Antonio Romero Muñoz** es Doctor en Psicopedagogía y Profesor Titular de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva, donde actualmente ejerce el cargo de Vicedecano de Magisterio y Psicopedagogía. Sus principales líneas de investigación se centran en los ámbitos del desarrollo curricular y la innovación docente en educación infantil. En los últimos años ha dirigido el proyecto de innovación educativa “La Ciudad del Arco Iris” y ha participado en diversas investigaciones sobre educación intercultural.

**Eliana Sampaio** es Doctora en Psicología por la Escuela de Estudios en ciencias Sociales/CNRS. Es además profesora titular de la asignatura de “Discapacidad, trabajo y sociedad”. Es también, a su vez, Directora del Laboratorio de Investigación Brigitte Frybourg (CNAM -Conservatorio Nacional de Artes y Oficios. Paris -Francia).

**Sara Villagrà Sobrino** es Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Oviedo y Profesora Ayudante del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Valladolid. Su actividad investigadora reciente se enmarca en el área de las TICs aplicadas a la educación y se concreta en acciones dirigidas a fomentar las habilidades del profesorado en el diseño y puesta en práctica de manera flexible de actividades CSCL (aprendizaje colaborativo apoyado por ordenador) en contextos educativos de Educación Primaria.